

Herzlich willkommen in der Kita

abenteuerland



Träger: Gemeinde Roßdorf





Bis zu 144 Kinder zwischen einem Jahr bis Schuleintritt

- Bis zu 24 Krippenkinder in separatem Gebäude
- Zwei Einheiten mit je max. 50 Kindern in der Kita
- Reduzierte Gruppengröße bei Integration
- Eine Waldgruppe mit max. 20 Plätzen (Ü 3)

Vier Betreuungsmodelle



Einblicke in die Krippe



Eingangsbereich und „Fahrzeugstrecke“

Der Garten: Bewegungs- und Erkundungsraum



Der Garten aus Kleinkindperspektive



abenteuerland

Einblicke in die Krippe



Viel Raum zum Entdecken der eigenen Möglichkeiten und für viele verschiedene Bedürfnisse – mal leise, mal laut, mal wild und mal ganz ruhig



Auch bei der Hygiene dürfen die Kinder nach ihren Möglichkeiten ihre Selbstständigkeit entwickeln

– Jede/e in ihrem/seinem Tempo und mit liebevoller Begleitung



abenteuerland

Einblicke in die Krippe



Mit allen Sinnen – kleine Kinder erleben und erkunden ihre Welt mit allen Sinnen...



... und erschaffen dabei ihre eigene Realität auf kreative Weise

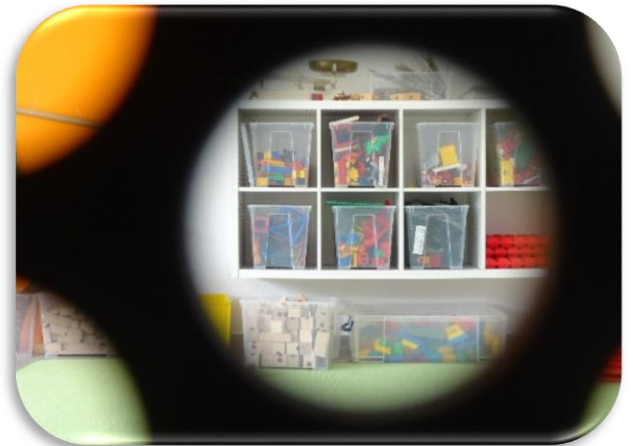


Abenteuerland

Rundgang durch die Kita



**Identitätsentwicklung heißt auch in andere Rollen schlüpfen...
Bauen und Konstruieren und dabei spielerisch Physik erleben...**



abenteuerland

Rundgang durch die Kita



**Kreativität mit Farben und verschiedenen Materialien ausleben...
Toben, Entdecken, gemeinsam Dinge bewegen...**



abenteuerland



**Im „Wolfsbau“ ist auch Raum für schlechte Witterung...
Aber am wohlsten fühlen wir uns in der Natur...**





„OFFENE ARBEIT IN ÜBERSCHAUBAREM RAHMEN“

- ✓ BezugserzieherInnen als sichere Basis für die Kinder
- ✓ Raumkonzept orientiert an den kindlichen Entwicklungsthemen
- ✓ Diversität und Integration – Jede/r ist willkommen
- ✓ Ko-Konstruktiver Ansatz – Kinder und Erwachsene gestalten gemeinsam ihre Realität
- ✓ Rituale und Strukturen, die Halt und Verlässlichkeit bieten





KITA IST BILDUNGSORT

Grundlage: Hessischer Bildungs- und Erziehungsplan

(abrufbar unter: https://soziales.hessen.de/sites/default/files/media/bep_2019_web_o.pdf)

Unsere Ziele:

Die Fähigkeit der Kinder ganzheitlich fördern, d.h. seelisch, geistig und körperlich.



- Alltagskompetenzen erweitern (Selbstständigkeit)
- Emotionale Entwicklung und soziales Lernen (Selbstvertrauen) ermöglichen
- Kognitive Fähigkeiten und Freude am Lernen
- Den eigenen Körper erfahren, Bewegung & Gesundheit alltagspraktisch integrieren
- Sprache und Sprechen gemeinsam entdecken
- Ästhetische Bildung
- Mathematisches Grundverständnis
- Verständnis und Toleranz für Natur und Lebenswelt





Beobachtung und Dokumentation – woran lernt das Kind

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

- Eltern sind die Experten für ihre Kinder
- Kita ist eine familienergänzende bzw. unterstützende Bildungsinstitution
- Entwicklungsgespräche, Elternabende
- Kommunikationswege

Kooperationen und Vernetzung

- Elternbeirat aktiv einbinden
- Familien- und Frühberatung
- Weitere externe Fachstellen und PartnerInnen

Übergänge gestalten

- Eingewöhnung
- Übergang in die Grundschule



Qualitätsentwicklung

Reflexion und Weiterentwicklung unserer Konzeption, unserer Pädagogik und Organisationsstrukturen sowie Entwicklung geeigneter Instrumente zur Sicherung der pädagogischen Qualität.

- ✓ Konzeptionsnachmittage
- ✓ Pädagogische Tage
- ✓ KifAz – Vorbereitungszeit
- ✓ Begleitung durch externe Referenten und externe Beratungsstellen



Was möchten Sie noch wissen?

